Проекти МВПУ зв’язку

№ п/п	Назва	Автор	Цілі проекту	Завдання проекту
1.	Професійна освіта інвалідів	Коваль О.А.	Необхідність оволодіння комп’ютерною технікою для молоді і, особливо, для тієї її частини, що має намір вступати до вищих навчальних закладів освіти та здобути вищу освіту. Залучення такої молоді до перспективних професій, таких як: програміст, юрист, перекладач, викладач тощо. Необхідність забезпечення конкурентоспроможності молодих спеціалістів що, є інвалідами по зору, під час працевлаштування за спеціальністю. Набуття досвіду роботи з комп’ютерною технікою необхідний також спеціалістам-інвалідам по зору, з метою забезпечення їм можливості самостійно, переважно без залучення секретарів працювати в обраній ними галузі.	Навчання учнів інвалідів по зору основам комп’ютерної грамотності та поглибленим засвоєнням спеціальних комп’ютерних технологій. Початкова професійна підготовка і підвищення рівня професіоналізму при використанні комп’ютерних технологій. Надання консультативної допомоги та комп’ютерного часу незрячим учням. Підготовка та накопичення методичних матеріалів, спеціальних програм і зручних програм для незрячих учнів, з метою забезпечення ефективної роботи учнів за ПК.
2.	Міжрегіональний центр професійно-педагогічної майстерності		курсове підвищення кваліфікації майстрів виробничого навчання ПТНЗ у сфері інформаційно-комунікаційних технологій на основі блочно-модульного підходу відповідно до індивідуальних потреб слухачів, цільових, програмних завдань навчального закладу та вимог роботодавців, провадження в навчальний процес новітніх виробничих, педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій, а також забезпечення потреб держави в кваліфікованих професійно-компетентних кадрах, здатних якісно і відповідально	Набуття майстрами в/н додаткових компетенцій з новітніх виробничих технологій у галузі інформаційних технологій; апробація кореспондентської форми підвищення кваліфікації у неформальній формі і поєднання її з денною формою навчання на заключному етапі.

			виконувати посадові функції.	
3.	Оновлення змісту освіти		Відновлення якісної професійно-технічної освіти. Забезпечення ринку праці кваліфікованими робітничими кадрами відповідно до попиту. Формування професійних компетенцій громадян України Грамотне інтегрування монопрофесій	
4.	Рейтингова система оцінювання, як механізм діагностики та підвищення компетентності педагогічних працівників		Загальноучилищний педагогічний конкурс “Працівник року МВПУ зв’язку” проводиться як один з видів колективної роботи з метою активізації навчально-виховної, пізнавальної, професійної діяльності, виявлення і підтримання творчої ініціативи педагогічних, адміністративних працівників, підвищення їх професійної майстерності, популяризації надбань вітчизняної та світової педагогічної думки.	Виважена об'єктивна оцінка праці педагога, яка стимулює фахову освіту, підвищує мотивацію якісної роботи, персональну відповідальність за результати навчання й виховання дітей та молоді.
5.	Мультимедійна бібліотека загальноосвітніх дисциплін		приєднання до проекту всеукраїнської державної програми «Відкритий світ» Підвищення зацікавленості учнів; стимулювання вчителів до цікавих розробок; самоосвіта вчителів, підвищення їх інформативних компетенцій; виявлення найефективніших методів та засобів навчання; застосування на уроці перевіреного та найефективнішого матеріалу.	Створення електронної бази найкращих розробок та наочностей з усіх предметів, доступ до якої будуть мати як вчителі, так і учні . Це гарантує викладачеві вибір оптимальних методів та засобів навчання до кожного конкретного уроку (що інколи забирає велику кількість часу). До того ж усі викладачі матимуть змогу оцінювати, доповнювати матеріал, що гарантує високу якість матеріалу
6.	Мультимедійний дзвоник	Гутов С.П.		Для емоційного розвантаження учнів